

Atelier « quel environnement d'apprentissage pour quelles compétences ? »

L'atelier s'est déroulé en deux temps :

1. Réponse à un questionnaire concernant nos pratiques sur de nos cours. Le questionnaire devait être rempli deux fois : une fois sur nos pratiques avant covid et une fois sur nos pratiques après covid.
2. Discussion autour des résultats suite aux réponses :
 - a. Importance de la mise en place d'outils pour favoriser l'interaction avec les étudiants. Du fait de la distance l'enseignant a plus besoin d'interroger explicitement les étudiants sur ce qu'ils ont compris ou pas des cours, sur leur avancement dans leurs apprentissages
 - b. Importance de l'utilisation d'outils numériques pour connaître l'état d'avancement des étudiants dans les activités proposées. En distanciel, s'il n'y a pas d'utilisation d'outil numérique permettant le partage, l'enseignant n'a pas moyen de savoir l'avancement de la classe sur les activités proposées. L'utilisation d'un outil numérique (par exemple pour indiquer les réponses aux exercices données) est un moyen d'avoir cette information et mieux cibler les étudiants en difficulté ou les exercices qui méritent des explications complémentaires.
 - c. Rôle des contraintes spatio-temporelles lors de la conception d'un scénario pédagogique. Des contraintes de locaux ou d'outils (même non numériques) ou des contraintes temporelles (quand est-ce qu'une activité doit avoir lieu), peuvent fortement influencer les modalités pédagogiques qui peuvent être mises en place dans un cours. L'exemple nous a été présenté pendant l'atelier où un cours dans lequel les apprenants devaient beaucoup interagir pour réaliser l'activité (cours avant confinement programmé dans des salles adaptées) a dû être complètement revu (après confinement) par obligation d'utilisation de salles qui n'étaient pas adaptées aux activités proposées (trop de distance entre les salles, pas de matériel favorisant le partage). Pendant le confinement (enseignement à distance), les contraintes spatiales n'ont pas impacté les modalités pédagogiques car utilisation d'un outil numérique collaboratif (MIRO).