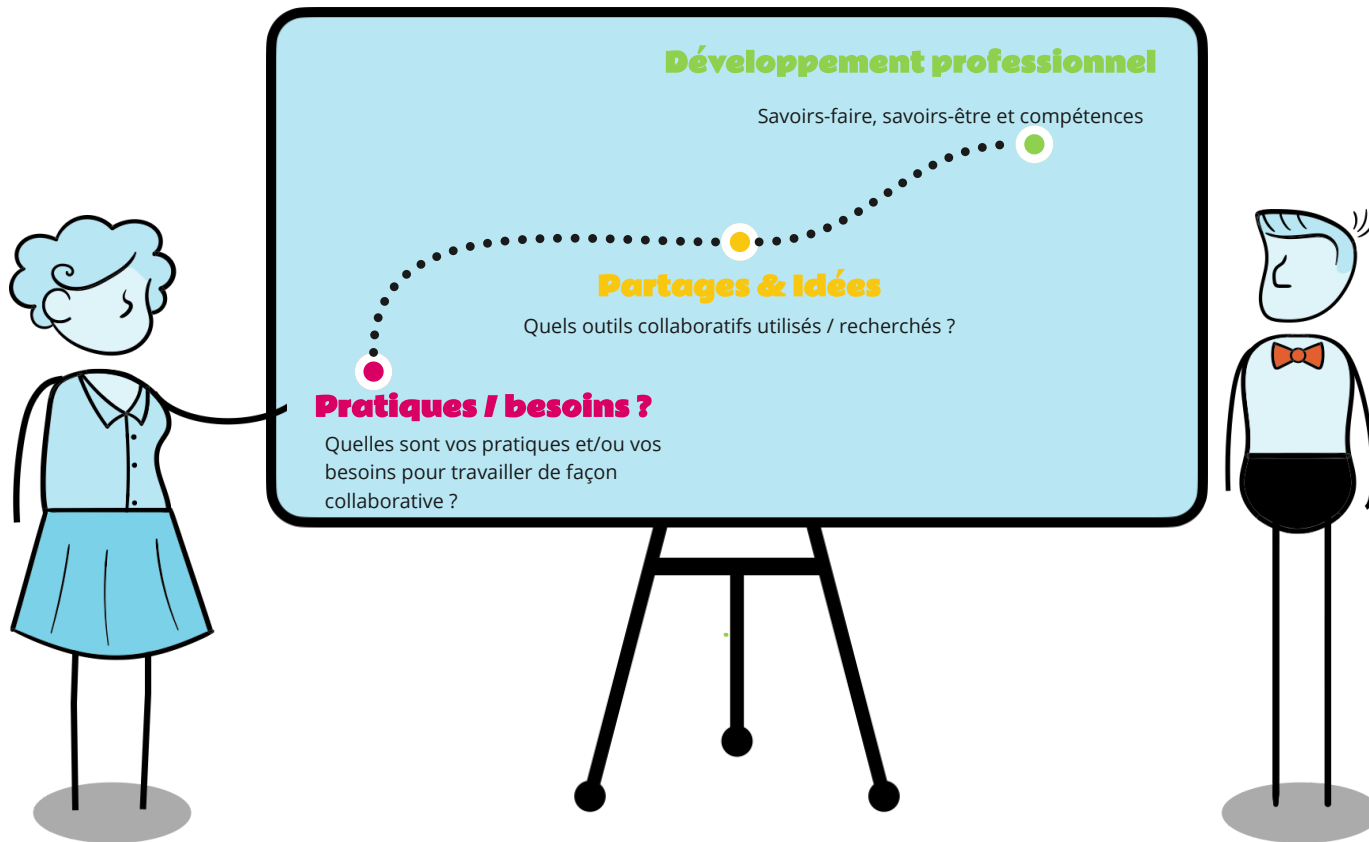


# Au Menu



 **Durée**  
1h20

 **Participants**  
6 à 18

 **Animateurs**  
Christian Colin & Céline Grousseau

# Quelles sont vos pratiques et/ou vos besoins pour travailler de façon collaborative ?

## Besoins

approfondir usages : fonctionnalités fines

Panorama des outils collaboratifs selon les besoins pour avoir plus d'usages collaboratifs

Travail sur documents partagés, tous formats (notamment PowerPoint)

embarquer les autres : pb différenets outils ce qui empêche de faire un vrai travail d'appropriation

Collaborer avec les étudiants

Connaître les outils

besoin d'animation et structuration

comprendre très vite pour partager (un pas devant les autres !)

## Pratiques

Retour du téléphone dans les outils collaboratifs quand le renvoi d'appel fonctionne

interstis

écriture / tableau / ppt collaboratifs

Utilisation cloud/ IMT Partage

Utiliser google drive pour faire un ppt collaboratif

Messagerie instantanée indiv (1 to 1) et collective





Ce tableau est issu d'un travail collaboratif\* mené lors d'un séminaire du Campus.Lab du 16 mars 2022. Il a par la suite été complété par d'autres usages et d'outils.

Tableau des outils internes recommandés à IMT Atlantique et quelques outils externes utilisés

Usages collaboratifs / Outils collaboratifs	Suite bureautique en ligne (équivalent word, excel, powerpoint)		Communication vocale		Messagerie instantanée		En présentiel Logistique associées pour avoir des locaux pour le face à face		Site web		Robot téléprésence	Casque réalité virtuelle	Sondage Vote	Questionnaire	Management visuel	Signature électronique	Partage de signets / favoris	Gestion de références, documents de recherche et bibliographies	Dépôt de fichiers	Planifier des réunions
	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *	* * *										
	Interstis	Suite office 365	PARTAGE.imt.fr	epad.ernu.fr	Telephone	Discord	Mattermost	papier	Matériel pédagogique	Zoom	Intranet		Matériel numérique		Talga		Diigo			Renater
Prendre des notes partagées				X																
* Co-écrire des documents bureautique	X	X	X																	
* Créer à plusieurs une présentation	X	X	X																	
* Stocker, Partager un document	X	X	X																	
* Présenter des informations	X	X							X	X	X	X	X							
* Interagir à l'oral					X	X			X											
Interagir à l'écrit				tchat		X	X			tchat		tchat								
Partager de l'information en ligne											X		X							
* Communiquer entre les 2 campus									X											
* Co-produire (faire du méta-plan - travail collaboratif)								X	tableaux blancs partagés		X									
* Utiliser les partages de dossiers en classe	sur demande		CLOUD								X		X							
Se voir et échanger à distance						X			X			X	X							
Echanger à distance (sans se voir)		X		X	X	X	X													
Commenter un document existant	X	X	X							X										
Sonder ou recueillir des avis (résultats instantanés)								X	X					X						question texte
Mener une enquête (nécessite un traitement des résultats)		X												X						
Planifier, organiser, coordonner, suivre le travail à plusieurs								X	X		X				X					X
Faire valider et signer un document									X							X				
Faire émerger et générer des idées							X		X		X			question : brainstorming						
Trouver une solution à un problème									X	X	X									
Structurer des idées, des concepts	?	X	X	X					X	X										
Partager son écran	?					?				X										
Partager sa veille																	X	X		
Solliciter / Apporter de l'aide					X	X	X				forum									
Partager de très gros documents		X	X																	X
Dessiner / écrire sur un tableau partagé	?	X							Tableau blanc	X										
Analyser une situation ou des données en équipe	?	X	X						X	X	X									
Décider ensemble / voter / évaluer										Zoom : réactions : oui/non	voting			X	X					question texte

En cas de besoin d'assistance technique, vous pouvez contacter les ingénieurs pédagogiques de CARAE : carae-ip@imt-atlantique.fr

# Quels sont les savoirs-faire, savoir-être et compétences qui sont pour vous importer ou à développer dans le cadre d'un travail collaboratif ?

**I** important

**D** à développer

Avoir l'esprit de partage <b>I</b>	Connaître son champ d'expertise et son rôle ainsi que ceux des autres <b>D</b>	Participer au sentiment d'appartenance <b>I</b>	Co-développer un plan d'action <b>D</b>	Agir pour atteindre les objectifs communs <b>D</b>
Avoir l'esprit ouvert <b>D</b>	Co-concevoir la structure du projet <b>D</b>	Etablir des relations de confiance avec les membres de l'équipe	S'engager dans l'équipe <b>D</b>	Penser de manière stratégique, avoir une vision à long terme <b>D</b>
Avoir une pensée systémique	Contribuer à mettre en place de processus facilitant le travail d'équipe <b>I</b>	Présenter ses arguments pour étayer son avis <b>I</b>	Participer à la résolution de conflits	Avoir le souci du bien commun
Respecter l'autre et avoir confiance en l'autre <b>I</b>	Amener d'autres professionnels à participer, au besoin	Ecouter et répondre de manière constructive aux idées des autres <b>D</b>	Evaluer et ajuster les processus de travail collectif <b>D</b>	
Avoir confiance dans ses capacités à résoudre un problème	Faire connaissance, établir une relation et un lien commun <b>I</b>	Favoriser un consensus <b>I</b>	Gérer les informations en lien avec le projet <b>I</b>	
Faire preuve d'humilité (ou d'un ego mesuré)	Partager l'information nécessaire pour éviter les lacunes, redondances et erreurs <b>D</b>	Fournir une assistance, des informations et un support aux autres pour construire une base de réciprocité <b>I</b>	Partager son expertise dès que la situation le demande	
Se connecter aux autres par les outils digitaux <b>I</b>	Relever les sources de problèmes ou de conflits pouvant entraver le travail <b>D</b>	Travailler en équipe et/ou de manière transversale (en face à face, à distance, en temps réel...) <b>D</b>	S'impliquer activement dans les prises de décision en concertation <b>I</b>	

Adaptées de ELZBIETA SANOJCA, les compétences collaboratives chamières favorisant la collaboration centrées pré-requis, processus (évaluer, démarrer, animer, mettre en oeuvre) ou résultat. Université de Rennes, CREAD, Rennes